

Домашняя работа № 2 ВОСПРИЯТИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Материал в учебнике: § 1. Информация и знания.

§ 2. Восприятие и представление информации.

1. Запишите ответы на следующие вопросы.

1. Приведите по три примера естественных и формальных языков.

Естественные языки:

Формальные языки:

2. Что может означать запись 18—15 с точки зрения продавца в магазине, машиниста электропоезда, ученика на уроке математики?

Продавец:

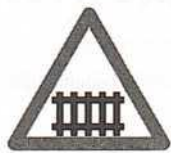
Машинист:

Ученик:

3. К какому языку относятся следующие знаки и что они обозначают?



а



б



в



г



д



е



ж

Знаки относятся к

Знаки обозначают:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)
- е)
- ж)

4. Предположим, что на «марсианском» языке выражение «lot do mau» означает «кот съел мышь»; «mau is» — «серая мышь»; «го do» - «он съел». Как написать на «марсианском» языке «серый кот»?

5. Выразите в виде предложения на русском языке смысл математического выражения:

$$\frac{(10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15) \cdot 19}{5} + \frac{2}{3}$$

Задание повышенного уровня

2. Запишите ответы на следующие вопросы.

1. Какие существуют формы представления естественных языков?

2. Что такое язык с точки зрения способа общения между людьми?

4. Дано:

1) Утверждение:

Если произведение чисел от одного до пяти включительно разделить на сумму чисел от трех до пяти включительно, то в результате мы получим десять.

2) Запись этого утверждения на языке математики:

$$(1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5) / (3+4+5)=10$$

Объясните, почему вторая форма записи считается более удобной.