

Работа № 1

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТЕКСТОВ В ПАМЯТИ КОМПЬЮТЕРА. КОДИРОВОЧНЫЕ ТАБЛИЦЫ

Материал в учебнике: § 13. Тексты в компьютерной памяти.

Требования к знаниям и умениям: понимать представление текстов в памяти компьютера; иметь представление о преимуществах компьютерного документа по сравнению с бумажным; знать мощность компьютерного алфавита; иметь представление о таблице кодировки.

1. Запишите ответы на следующие вопросы.

Из чего состоит текстовая информация?

Какова мощность алфавита, который широко распространен для представления текстовой информации в компьютере?

Сколько места в памяти компьютера занимает код одного символа в кодировке ASCII?

2. Запишите ответы на следующие вопросы.

Что называют таблицей кодировки?

Что является стандартом при кодировании текста в памяти компьютера?

Что такое гипертекст?

3. Запишите ответы на следующие вопросы.

Что называется текстовым документом?

На какие составляющие делится текстовый файл?

Каждому номеру символа компьютерного алфавита в кодировке ASCII соответствует двоичный код.

Сколько двоичных разрядов в этом коде?

4. Работа с цифровыми образовательными ресурсами

1) Перейдите к цифровым образовательным ресурсам Единой коллекции по алгоритму из приложения (с. 80).

2) Выберите: ГЛАВА 2. ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО С КОМПЬЮТЕРОМ → § 13. ТЕКСТЫ В КОМПЬЮТЕРНОЙ ПАМЯТИ ЦОР № 4 «ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЗАДАЧНИК. РАЗДЕЛ «"ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СИМВОЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ"».

3) Выполните предложенные задания. Результат продемонстрируйте учителю.

Задания повышенного уровня

5. Запишите ответы на следующие вопросы.

На какие составляющие разделена таблица ASCII?

Какие возможности предоставляет гипертекст пользователю?

В чем преимущества хранения текстов в файлах по сравнению с бумажным способом хранения?

6. Запишите ответы на следующие вопросы.

Как называются символы от 0 до 31 кодировочной таблицы ASCII ?

Как решается проблема стандартизации символьного кодирования?

Сколько байтов отводится на кодирование одного символа в кодировке Unicode?

Что представляет собой текст для компьютера?