

Работа №3

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМ РЕДАКТОРОМ

Материал в учебнике: § 15. Работа с текстовым редактором.

Требования к знаниям и умениям: иметь представление о режимах работы ТР, об основных начертаниях шрифтов; уметь использовать основные операции над фрагментами текста; основные файловые операции.

1. Запишите ответы на следующие вопросы.

Перечислите основные режимы работы текстового редактора.

Что понимается под редактированием текста?

Перечислите основные начертания шрифтов, которые используют текстовые редакторы.

2. Выполните следующие действия.

1) Запустите текстовый редактор.

2) Используя команду **Копировать**, наберите текст по образцу (шрифт Times New Roman, размер 14):

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу,

Ох!...

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу,

Ох!...

Вот овощи спор завели на столе —

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свекла?

Ох!...

Накрытые крышкою в душном горшке Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу,

Ох!...

3) Поместите после текста пунктирную линию. Скопируйте набранный текст и поместите его после пунктирной линии.

Задания повышенного уровня

3. Запишите ответы на следующие вопросы.

На что указывает курсор при его перемещении во время работы с ТР в режиме ввода/редактирования?

Каковы возможности многооконного редактора?

Какие изменения текста возможны в процессе редактирования?

Какие действия можно выполнять над фрагментом (блоком) текста?

4. Выполните следующие действия.

1) Запустите текстовый редактор.

2) Наберите следующий текст в одном абзаце с выравниванием по ширине.

Вся история развития человеческого общества связана с накоплением и обменом информацией (наскальная живопись, письменность, библиотеки, почта, телефон, радио, счеты и механические арифмометры и др.). Коренной перелом в области технологии обработки информации начался после Второй мировой войны. В вычислительных машинах первого поколения основными элементами были электронные лампы. Эти машины занимали громадные залы, весили сотни тонн и расходовали сотни киловатт электроэнергии. Их быстродействие и надежность были низкими, а стоимость достигала 500-700 тысяч долларов.

3) Наберите заголовок «Из истории развития вычислительной техники».

4) Выделите набранный абзац и скопируйте его (без заголовка) с пропуском одной строки десять раз.