**Классная работа № 5**

**СПОСОБЫ ПОИСКА В ИНТЕРНЕТЕ**

*Материал в учебнике:* § 5. Способы поиска в Интернете.

*Требования к знаниям и умениям:* иметь представление о способах поиска информации в Интернете, о назначении пои­скового сервера, о языке запросов поисковой системы; уметь осуществлять поиск информации различными способами (с указанием адреса страницы, с помощью передвижения по ги­перссылкам, с помощью поисковой системы); уметь форму­лировать простые и сложные запросы поисковой системе, ис­пользуя язык запросов.

**1.** Перечислите и опишите три основных способа поиска ин­формации в Интернете.

**2.** Запишите ответы на следующие вопросы.

1. Каким образом поисковый сервер осуществляет поиск ин­формации во Всемирной паутине?

2. Как сортируются результаты поиска?

3. Что необходимо указать в адресной строке браузера для об­ращения к поисковому серверу?

4. Как записать запрос для поиска словосочетания «популяр­ные поисковые системы», используя правила формирования запросов поисковой системы Hndex?

5. Как записать запрос (используя правила формирования за­просов поисковой системы Hndex) для поиска информации об истории Интернета в России или в мире?

**3.** Работа с цифровыми образовательными ресурсами

1) Перейдите к ЕК ЦОР по алгоритму из Приложения 1.

2) Выберите: Глава 1. Передача информации в компью­терных сетях→ § 5. Способы поиска в Интернете→ 9. Работа поисковой системы в Интернете (Демон­страционный имитатор).

3) Внимательно изучите цифровой ресурс.

**4.** Выполните задания на компьютере, результат продемон­стрируйте учителю.

1) Перейдите на любой поисковый сервер (<http://www.yandex.ru>, <http://www.google.com>, <http://www.rambler.ru>, <http://www.aport.ru>).

2) Найдите и запишите ответы на следующие вопросы.

• Какова наибольшая глубина озера Байкал?

• Чему равен фунт в граммах?

• Всем известно, что храмы тибетских монастырей были полны сокровищ. Однако двери их не закры­вались ни днем, ни ночью. Кто охранял сокровища храмов?

• Кто открыл планету Плутон?

• Кто и когда написал «Лунную сонату»?

3) Результат работы продемонстрируйте учителю.

**5.** Выполните задания на компьютере, результат продемон­стрируйте учителю.

1) Перейдите на любой поисковый сервер.

2) Найдите и запишите ответы на следующие вопросы.

• Когда был создан первый в мире микропроцессор и какова его тактовая частота?

• Какое прозвище имел Генрих Наваррский, будущий король Франции Генрих IV?

• Где находится пирамида Солнца?

3) Найдите текст книги Александра Беляева «Человек- амфибия».

Запишите ссылку:

4) Найдите одну из фотографий группы «Deep Purple».

Запишите ссылку:

5) Результат работы продемонстрируйте учителю.

**Дополнительные задания**

6. Перечислите правила поиска информации в Интернете для получения наилучших результатов.

7. Сформулируйте сложный запрос, результатом выполнения которого будет список страниц с информацией о локаль­ных сетях, глобальных сетях или одновременно об этих видах сетей.

8. Выполните задания на компьютере, результат продемон­стрируйте учителю.

1) Перейдите на любой поисковый сервер.

2) Узнайте рейтинг самых популярных поисковых систем:

• в отечественном сегменте Интернета;

• в мире.

3) Найдите краткую характеристику поисковых систем Яndex и Google.

4) Результат поиска оформите в виде текстового файла с указанием рейтинга в виде таблицы и ссылок на ин­формацию. Файл сохраните в папке Мои документы под именем, указанным учителем.