

Классная работа № 4

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ АЛГОРИТМЫ И ПОДПРОГРАММЫ

Материал в учебнике: § 5. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.

Требования к знаниям и умениям: иметь представление о вспомогательном алгоритме (об описании вспомогательного алгоритма, обращении к вспомогательному алгоритму), о методе последовательной детализации, о сборочном методе.

1. Запишите определение вспомогательного алгоритма.
2. Как называется алгоритм, записанный на языке программирования?
3. Каковы правила описания вспомогательных алгоритмов для ГРИС?
4. В чем различие методов программирования снизу вверх и сверху вниз?
5. Выполните задание на компьютере, результат продемонстрируйте учителю.

Работа с исполнителем «Стрелочка»

Составьте программу для изображения в среде исполнителя «Стрелочка» рисунка:

НОС

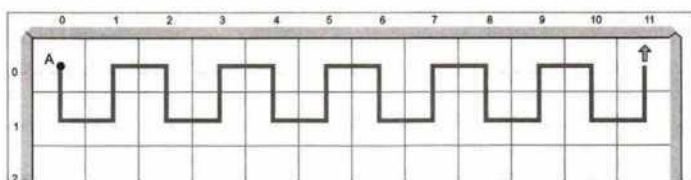
Рисование каждой буквы оформите как отдельную процедуру. Высота букв- 2 шага, ширина букв- 1 шаг. Исходное положение исполнителя- левый верхний угол, направление- вправо.

Дополнительные задания

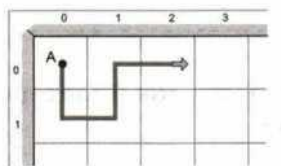
6. Выполните задание на компьютере, результат продемонстрируйте учителю.

Работа с исполнителем «Стрелочка»

Составьте программу для рисования в среде исполнителя «Стрелочка» вдоль всей верхней границы поля орнамента:



В качестве вспомогательного алгоритма используйте алгоритм рисования фрагмента:



Исходное положение исполнителя — левый верхний угол, направление — вправо.

Дополните основной алгоритм отдельными командами.

7. Работа с цифровыми образовательными ресурсами — выполнение задания в среде исполнителя «Стрелочка»
 - 1) Перейдите к ЕК ЦОР по алгоритму из Приложения.
 - 2) Выберите: Глава 5. Управление и алгоритмы → § 29. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы → 11. Задача в среде исполнителя «Стрелочка» по теме «Вспомогательные алгоритмы» (2 уровень сложности).
 - 3) Решите задачу.
 - 4) Результат продемонстрируйте учителю.