**Вопросы к самостоятельной работе по теме «Управление и алгоритм» (9 класс)**

1. Понятие алгоритма, программы.
2. Поставьте в соответствие значения левой колонки правой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Целенаправленное воздействие одних объектов, которые называются управляющими, на другие объекты— управляемые
 |  | А. Алгоритм управления |
| 1. Последовательность команд по управлению объектом,

выполнение которой приводит к достижению заранее поставленной цели |  | Б. Обратная связь |
| 1. Процесс передачи инфор­мации о состоянии объекта управления управляющему объекту
 |  | В. Автоматические системы с программным управлением |
| 1. Системы, в которых роль управляющего объекта поручается компьютеру
 |  | Г. Управление |
| 1. Определение свойства алгоритма
 |  | Д. Свойство алгоритма |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Алгоритм, составленный для конкретного исполнителя, должен включать только те команды, которые входят в систему команд исполнителя
 |  | А. Точность |
| 1. Каждая команда алгоритма должна определять однозначное действие исполнителя
 |  | Б. Понятность |
| 1. Исполнение алгоритма должно за­вершиться за конечное число шагов
 |  | В. Дискретность |
| 1. Процесс решения задачи должен быть разбит на последовательность отдельно выполняемых шагов
 |  | Г. Конечность |

1. Заполните схему управления без обратной связи, указав управляющий объект, управляемый объект и исполнителя управляющих алгоритмов, для системы «Школа»

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 

4. Составьте программу для изображения в среде исполнителя «Стрелочка» буквы

Высота буквы- 2 шага, ширина букв- 1 шаг. Исходное положение исполнителя- левый верхний угол, направление- вправо.